

PROPUESTA DE TRABAJO PARA OPTAR AL CARGO DE DECANA Y VICEDECANO DE LA
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL, PERIODO OCTUBRE 2015 A OCTUBRE 2019



EJES ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PLAN QUE DEMANDA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**Documento preparado con insumos de necesidades de los sectores: Estudiantil, Docente,
Profesional no Docente, Administrativos.-**

Candidatos a Decana y Vice Decano:

LICDA. YOLANDA CLEOTILDE JOVEL PONCE

LIC. LUIS ALBERTO MEJIA ORELLANA

SAN VICENTE, EL SALVADOR, CENTROAMERICA.

Introducción

Este documento contiene los ejes estratégicos y las líneas de acción del plan que demanda la comunidad universitaria, en el marco de docencia, investigación y proyección social, para el desarrollo académico y científico de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

Esta propuesta se ha realizado en consulta con mujeres y hombres miembros de la corporación universitaria tomando como base las responsabilidades y compromisos que tiene nuestra facultad para actuar con pertinencia social, contribuir a resolver los problemas de los diferentes sectores de la población de su área de influencia y del país.

En estos ejes estratégicos y líneas de acción se consideran: La docencia, estudiantil, lo administrativo financiero; así como también la cultura, arte, deporte, medio ambiente, ornamentación y vulnerabilidad de la zona.

Se plantea aspectos que fomenten las alianzas entre instituciones públicas o privadas con el objeto que busque una mejora en el desarrollo de la facultad.

Misión

Somos una institución de educación superior de carácter público formadora de profesionales de grado y post grado en diferentes áreas del saber; generadora de conocimiento científico, tecnológico y humanista; comprometida con el desarrollo humano sostenible en la región paracentral de El Salvador.

Visión

Ser líder en el campo de la educación superior universitaria; reconocida por la calidad humana, científica, y técnica, promotora de los valores éticos; con infraestructura y equipo adecuado; con un presupuesto que garantice el funcionamiento eficiente y una oferta académica pertinente para el desarrollo humano integral de la región paracentral y de la nación.

Objetivo Estratégico General:

Potencializar la Facultad Multidisciplinaria Paracentral como ente de desarrollo educativo y laboral en la zona; a través del fortalecimiento de tres ejes centrales de la Universidad de El Salvador, docencia, investigación y proyección social bajo el amparo del marco legal establecido.

Objetivos estratégicos específicos

- Gestionar una asignación presupuestaria que permita la aplicabilidad del escalafón vigente para los sectores docentes y administrativos de la Facultad Paracentral.
- Fortalecer el desarrollo académico de la facultad a través de la mejora en docencia, investigación y proyección universitaria.
- Fomentar convenios con instituciones inter institucionales, públicas o privadas dentro y fuera del país.
- Sentar las bases para construir una universidad socialmente pertinente que contribuya a realizar propuestas y proyectos en favor de las mayorías en la región paracentral y en el país.
- Incidir en forma crítica, científica y propositiva en la solución de los problemas o necesidades particulares de la zona paracentral.

EJES ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PLAN QUE DEMANDA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Las autoridades, sector estudiantil, sector docente, profesionales no docentes y personal administrativo deben dar seguimiento a los Ejes Estratégicos y Líneas de Acción que beneficien a todos los sectores de la Comunidad Universitaria, comprometidos con el desarrollo de la Zona Paracentral. Estos ejes se muestran y se detallan en la Fig. 1. A continuación:



Fig. 1. Ejes Estratégicos del Plan de Trabajo AEDU.

EJES ESTRATEGICOS:

EJE ESTRATÉGICO I: INSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO:

Se refiere a mejorar la calidad de los servicios administrativos, eficientizarlos y a la gestión de ciertos recursos que contribuyan con ello.

Líneas de acción:

- Agilizar los procesos en la administración académica: reservas de matrícula, extensiones de cartas de egresados, constancias de notas, certificación de notas, cambios de carreras, agilizar trámites para el proceso de graduación, procesos de horas sociales;
- Automatizar los trámites académicos estudiantiles y de la secretaría de facultad.
- Optimizar los recursos de la facultad: mantenimiento de mobiliario y equipo e infraestructura.
- Gestión para descentralización de compras de bienes y servicios para obtener mejores precios y agilizar los procesos.
- Reorganizar las unidades productivas en términos académicos y financieros
- Gestión para obtener una mayor área de terreno para ampliar la infraestructura
- Gestión para la construcción de un comedor universitario que cumpla con las exigencias sanitarias.
- Gestión para crear la Librería Universitaria.
- Gestión de infraestructura para proyecto de residencia estudiantil, prácticas de deportes y aulas con instituciones del Estado.
- Participar en el fortalecimiento y administración de los Intalles.
- Creación de proyecto de incubación de empresas con el apoyo de entidades externas.
- Fortalecer los diferentes laboratorios y campo experimental, dotándolos de equipo necesario según la necesidad de cada carrera.
- Dotar de recursos multimedia para la docencia.
- Adquisición de sillas para eventos estudiantiles y muebles para organizar las aulas de manera más democrática.
- Gestión para crear una unidad por lo menos incipiente de arte, cultura y educación física y deportes que impulse la formación integral y la proyección universitaria institucional.
- Gestión para garantizar la atención básica de salud a estudiantes, trabajadoras y trabajadores administrativos y personal académico de manera más permanente dentro de la Facultad a través de Bienestar Universitario.

EJE ESTRATÉGICO 2: FINANCIERO.

Consiste en la gestión de los recursos financieros que permitan hacer una labor de impacto positivo del quehacer de la facultad.

Líneas de acción

- Gestión autónoma con apoyo de la rectoría, de los recursos para resolver el déficit de funcionamiento y para cubrir el total de personal académico que se necesita y que se encuentra por contrato eventual.
- Búsqueda de recursos para ampliar la infraestructura de aulas, auditorio y área administrativa.
- Gestión para resolver el problema de la no reclasificación de los profesores y profesoras PU I y PU II
- Búsqueda de refuerzo presupuestario para aplicar el escalafón a 100%.
- Uso transparente de los recursos económicos.
- Rendición de Cuentas una vez al año.

EJE ESTRATÉGICO 3: ACADÉMICO.

Implica la gestión transformadora de la docencia, la investigación y la proyección social.

Líneas de acción

3.1 Docencia:

- Crear condiciones favorables para que los bachilleres y egresados tengan oportunidad de continuar sus estudios superiores y de post grado en horarios flexibles.
- Coordinar acciones conjuntas con los gremios de profesionales no docentes a fin de impulsar procesos de formación continua en la universidad que les beneficien a ellos y para compartir conocimientos de sus experiencias en el campo laboral que contribuyan a formar de mejor manera a las nuevas generaciones de estudiantes.

- Firmar convenios con las Instituciones del gobierno y No Gubernamentales, asociaciones y organizaciones de base territoriales para que estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el proceso de formación.
- En los futuros reclutamientos de personal académico, contratar personal docente capacitado, especializado y cualificado que cuenten con grado de maestría para atender a estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento, no dejando de lado la misión y visión de nuestra alma mater.
- Impulso a la Unidad de Posgrados: ampliar y diversificar la oferta de maestrías: Finanzas, Impuestos, Educación, Salud Pública, cursos de especialización y diplomados. Gestión para crear un programa de doctorado.
- Combatir los actos que riñen con la ética: en lo académico, la venta obligatoria de libros a estudiantes, venta de puntos en notas de exámenes parciales y tráfico de influencias.
- Formación del personal académico en el área pedagógico y en otras especialidades.
- Sistematizar el modelo pedagógico, los métodos, las técnicas y procedimientos para el trabajo docente en el aula.
- Humanizar las aulas y el entorno de la facultad para la mejora de la docencia: microclima, ornamentación e inclusión.
- Impulso a los intercambios académicos con universidades del exterior con énfasis en Latinoamérica.
- Crear la unidad de educación virtual y apoyo didáctico pedagógico
- Impulso a la conversión de departamentos a escuelas.
- Impulso de carreras socialmente pertinentes, económicamente viables y políticamente necesarias.
- Crear un equipo multidisciplinario consultivo con representación de las diferentes áreas.
- Actualización y capacitación del personal administrativo: calidad técnica y humana.
- Mantener las Carreras existentes con calidad y eficiencia académica, a través de la actualización.
- Gestión para la construcción de un auditorium

- Fortalecer los diferentes laboratorios dotándolos de equipo necesario según la necesidad de cada carrera
- Dotar de recursos multimedia para la docencia.
- Adquisición de sillas para eventos estudiantiles y muebles para organizar las aulas de manera más democrática.
- Definir estrategias para mejorar las relaciones humanas del personal docente y administrativo, las relaciones docente-estudiante y las relaciones estudiante-estudiante y fortalecer la convivencia pacífica y armoniosa como premisa fundamental para impulsar cualquier proyecto de mejora.
- Definir una estrategia justa y adecuada del nuevo ingreso de estudiantes que les permita incorporarse a la Facultad a la vez que se garantice su nivelación de conocimientos para minimizar los índices de reprobación y abandono.
- Ambientalizar (ecologizar) la Facultad

3.2 Investigación

Líneas de acción

- Crear el Instituto de Investigación y Planificación Territorial mediante convenios con instituciones nacionales e internacionales.
- Crear un grupo interdisciplinario que realice investigación con rigurosidad científica y pertinencia social.
- Realizar estudios de seguimiento de estudiantes que demandan estudios universitarios, en coordinación con los institutos, colegios de la zona y comunidades para proyectar el nuevo ingreso.
- Realizar estudios para generar programas y proyectos, donde los principales beneficiarios sean los estudiantes en el sentido del emprendedurismo y los aprendizajes y la población del área de influencia del quehacer de la Facultad.
- En el campo experimental se fomentara el acercamiento con las cooperativas donantes a la Universidad para darles apoyo en emprendedurismo, control financiero, desarrollo informático, mercadeo, agroindustria, entre otros.

3.3 Proyección Social

Líneas de acción

- Gestión de fondos para becas a estudiantes universitarios:
- Estimular la participación de los diferentes sectores de la comunidad universitaria en la resolución de los principales problemas que enfrenta la facultad.
- Fomento de programas de pasantías de las diversas carreras profesionales que administra la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.
- Apoyar las demandas estudiantiles encaminadas a favorecer los procesos de nuevo ingreso con justicia y equidad.
- Gestión para crear la Librería Universitaria
- Definir estrategias de vinculación entre la investigación y la proyección social universitaria.
- Firmar convenios con las instituciones del gobierno, No Gubernamentales, asociaciones y organizaciones de base territoriales para que estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el proceso de formación.
- Gestionar convenios interinstitucionales para brindar asistencia a los estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral en áreas como: Medicina, Odontología, Psicológica, legal, entre otras.
- Gestión para crear una unidad de arte, cultura y educación física y deportes que impulse la proyección universitaria institucional.
- Crear un espacio físico para Bienestar Universitario.
- Propiciar espacios necesarios para que la Facultad sea participe en la integración de proyectos como el Fomilenio II.
- Que la Unidad de Proyección Social a través de los trabajos en servicio social realice un estudio de la demanda de nuevas carreras.
- Gestión para la construcción de un comedor universitario que cumpla con las exigencias sanitarias.
- Gestión de infraestructura para proyecto de residencia estudiantil, prácticas de deportes y aulas con instituciones del Estado.