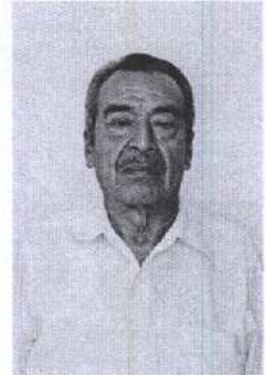




MOVIMIENTO ACADÉMICO DE REIVINDICACIÓN DOCENTE ESTUDIANTIL

**Lic. Mauricio Hernán Lovo (Candidato a DECANO)
Lic. Ramón Aristides Paz Sánchez (Candidato a
VICEDECANO)**



PLAN DE TRABAJO GESTIÓN UNIVERSITARIA 2015-2019

El propósito de la gestión universitaria debe ser precisamente el de marcar el rumbo para conducir la facultad hacia el futuro, en medio de una realidad cambiante y no siempre segura. Procurando el desarrollo consensuado en los diferentes actores, que permita su representación y reconocimiento. Una comunidad que se asume a sí misma como tal en las metas y trabajo coincidentes, y en el reconocimiento, el respeto y la tolerancia a lo diverso. Prever el futuro probable, definir el deseable y unir a la comunidad en torno a los intereses institucionales, es quizá la mayor responsabilidad de gestión y su trabajo cotidiano.

Las decisiones y acciones de dirección deben basarse, en lo posible, en información confiable y objetiva. La Facultad debe contar con instrumentos de diagnóstico y con resultados iniciales de estudios del desempeño de sus alumnos y egresados, y también con información suficiente sobre el de los académicos. Tener indicadores de las características de nuestros estudiantes y docentes, de sus carencias y de sus capacidades; las primeras habrá que corregirlas y las segundas favorecerlas. Debemos adaptar nuestros planes, programas y proyectos a la realidad y no suponer que la realidad se adaptará a nuestras intenciones.

I - ALUMNOS

Los alumnos y su formación académica son nuestra razón de ser como Facultad y responsabilidad principal. Nuestro objetivo debe ser atender sus necesidades y procurar las condiciones apropiadas para que, como resultado de su trabajo y esfuerzo, tengan el mejor desempeño posible y se desarrollen satisfactoriamente durante los estudios universitarios. En ello inciden muchos y muy variados factores, tanto los relacionados con la fluidez administrativa como los

estrictamente académicos de los planes y programas de estudio y las cualidades del personal docente. Es de particular importancia conocer las características de los alumnos que ingresan a la Facultad y cómo influyen en sus posibilidades de avance exitoso en la carrera. La misma importancia tiene conocer los que nuestra organización les impone. Se deben de utilizar en forma sistemática algunos mecanismos de evaluación y seguimiento de los alumnos y de los programas institucionales para su atención, que proporcionen un apoyo real y efectivo a construir condiciones adecuadas para su desarrollo y realización.

La formación universitaria es incompleta si se limita exclusivamente a los aspectos específicos de la especialidad profesional. La Universidad Nacional tiene una oferta cultural grande y diversa. Las labores de difusión cultural en la Facultad deberán reorientarse para propiciar en nuestra comunidad el interés por asistir y participar en los eventos culturales y de divulgación organizados por nuestra Universidad y los que se ofrecen en general en San Salvador y el país. Hay que proporcionar a la comunidad información suficiente, adecuada y oportuna de los eventos y estimular su interés por lo que hay más allá de las aulas. Fomentar en todo momento una memoria histórica y una búsqueda de identidad.

Hemos vivido situaciones difíciles que nos enseñan que la comunicación con los alumnos fuera de las aulas es insuficiente, casi inexistente. La comunidad actúa de forma reactiva sin disponer de la información suficiente y el tiempo necesario para su reflexión. Involucrar a los estudiantes en acciones para crear mejores condiciones sin consultar sus inquietudes y escuchar sus propuestas, es tan absurdo como tratar a un enfermo sin preguntarle que le pasa. Los estudiantes se agrupan y se organizan por razones y metas muy diversas, pero siempre alrededor de los asuntos que más les atraen o inquietan. El momento es delicado, pero es imprescindible favorecer la organización de los estudiantes, establecer mecanismos institucionales de comunicación y la realización de acciones conjuntas. Solo el contacto cotidiano y sostenido con los estudiantes puede dar un diagnóstico certero de sus expectativas, y la manera de afrontarlas, explicarlas y resolverlas, sin demérito de la calidad académica de su educación.

II- DOCENTES, TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS

Los criterios de evaluación y los programas de estímulos son los directrices que deberían guiar la actualización y superación del personal académico. Las actividades que conduzcan al personal a acceder a mejores niveles en los diferentes programas son las que se deben propiciar y favorecer. En ese sentido también deben adecuarse las formas de organización del trabajo.

También hay una señal de advertencia en relación al personal académico. La moda de la distribución de edad de los docentes de planta de la Facultad muestra que estamos envejeciendo, lo que tiene algunas ventajas y virtudes en experiencia y madurez, lo grave es que parece que no tenemos descendencia. Esto puede convertirse en un problema en algunos años, su solución no está totalmente en

manos de la Facultad. Es necesario diseñar un programa de nueva contratación y renovación de la planta académica.

No es menos importante sector administrativo, que establece una articulación entre los distintos escenarios de la vida estudiantil y del quehacer docente. Su incorporación los planes de desarrollo permitirá superar muchas de las limitantes de su operativización y ejecución. Es necesario su reconocimientos y su adecuada incorporación en las diferentes iniciativas de trabajo.

III- PLANES DE ESTUDIO

La revisión, adecuación, actualización y modificación de los planes y programas de estudio de las carreras debe ser una práctica permanente en la Facultad, así como su promoción. Incorporar las recomendaciones de los organismos externos de evaluación y las derivadas de la experiencia en la operación de los planes vigentes.

Es una tarea difícil conciliar, dentro de un marco limitado de número de créditos y semestres, una formación básica general sólida, una preparación profesional adecuada y suficiente, y una flexibilidad razonable para ampliar la formación hacia otras áreas. Adicionalmente, se deben considerar los equilibrios entre visiones distintas de la formación universitaria: "áreas básicas vs actividades profesionalizantes" y "contenidos formativos vs informativos". Así, los planes de estudio constituyen una estructura compleja, que se vuelve inestable y frágil si todos los elementos no ajustan perfectamente. Sin embargo se debe hacer notar que es una educación destinada a adultos, que pretende en su desarrollo lograr el trabajo autónomo del alumno tanto en las áreas técnicas como científicas.

Antes de la implantación de nuevos planes y programas es necesario una labor de difusión, sensibilización y consulta a la comunidad. Al final, el éxito de los planes y programas de estudio está en manos de los docentes que los imparten. Si los docentes no los asumen como propios y si se carece de herramientas institucionales de seguimiento y evaluación, fácilmente lo que ocurre en la realidad puede ser muy distinto de lo proyectado. Es necesario establecer formas de supervisión y coordinación para articular adecuadamente las áreas y evaluar las metas propuestas, particularmente en el bloque de asignaturas iniciales.

En resumen se pretende articular la investigación y la proyección social en los diferentes planes de estudio, estableciendo su participación en centros de investigación y en proyecto de extensión universitaria.

IV ESTUDIOS DE POSGRADOS

Consolidar una Escuela de Posgrado que la concretización de espacios para la formación al mas alto nivel científico y técnico tanto de nuestros estudiantes como de la comunidad en general. Pretendiendo articular el interés social con las

capacidades científico - técnicas de los cuadros de nuestra facultad y de la Universidad.

Los estudios de posgrados deben de orientarse a fortalecer áreas de desarrollo de la facultad, universidad, país y región. Mas que ser una acreditación académica sea un elemento dinamizador de la investigación y la proyección social.

V- LA INVESTIGACIÓN

El apoyo a la investigación es fundamental para la cualificación de nuestro quehacer docente, pero además una fuente de ideas y aportaciones a las necesidades del país y la región. Pensamos en científicos salvadoreños, que recrean nuestra realidad en la búsqueda de la nuestra identidad y el bien común. Reconocer y estimular los centros de investigaciones, así como los investigadores mismos es la forma de hacer presencia en la vida nacional e internacional. Se pretende gestionar la consolidación de el Centros de Investigaciones en Ciencias Naturales y Matemática que aglutine las diferentes iniciativas y potencialidades de la facultad en correspondencia a la agenda nacional de investigación.

VI- EXTENSIÓN ACADÉMICA, EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Aunque la extensión académica y la educación continua han estado presentes en la Facultad, su formalización y consolidación con una estructura específica para esta labor aun no existe. Su presencia entre los profesionales ha ido en aumento, así como su participación en las alternativas para la titulación de nuestros egresados y la disponibilidad de una infraestructura cada vez más adecuada y moderna.

Con la idea de que el retorno periódico de los egresados a la universidad es un hecho deseable y necesario, la Facultad debe tener una participación significativa en el empeño universitario de ser la vanguardia nacional en el uso de las nuevas tecnologías para la educación a distancia.

Los miembros del personal académico también son egresados universitarios que realizan una actividad profesional. No siempre su actividad les asegura una actualización oportuna, particularmente para aquellos con mayor dedicación a la labor docente. Aprovechando la experiencia e infraestructura con que cuenta la Facultad, es deseable extender los beneficios de la educación continua a los docentes del nivel profesional.

VII- VINCULACIÓN CON SECTORES EXTERNOS

Las relaciones de la Facultad con los sectores externos a la Universidad es un factor importante para cumplir de manera adecuada nuestras funciones universitarias. Esta relación no es ajena a la realidad actual de la Facultad. Se da en formas variadas, como la realización de servicios técnicos y tecnológicos para

situaciones muy específicos. Sin embargo, no siempre se da una interacción directa entre el grupo de investigación y los usuarios potenciales externos a la Universidad. Esto no es una situación exclusiva de la Facultad, es un problema añejo de incomunicación entre la academia y los sectores externos. Algo se ha avanzado en la confianza mutua y la comprensión de las características y necesidades de las partes. El esfuerzo por acercarnos debe continuar.

El trabajo conjunto entre la Facultad y los sectores externos puede ser un mecanismo adecuado para obtener información que incida en el diseño de la parte profesional de nuestras carreras de licenciatura y en la proyección del posgrado hacia los sectores productivos.

La labor de vinculación con el sector externo es incompleta si no se traduce en mejores oportunidades de empleo para nuestros egresados. Para ello se debe coordinar las actividades de vinculación con la oferta de servicio social y de trabajo de nuestros egresados.

VIII- FINANCIAMIENTO

Lograr el financiamiento adecuado para cubrir nuestras necesidades es un tema eternamente presente y de solución compleja. El aporte del presupuesto universitario escasamente alcanza para cubrir los gastos básicos de operación y los recursos que provienen de otras fuentes en su gran mayoría son para el financiamiento directo a fines muy específicos. Tenemos necesidades grandes en el acervo bibliotecario para la licenciatura y un rezago muy importante en la infraestructura para la enseñanza experimental.

Las formas de financiamiento externo a la Facultad para la investigación deben ser muy bien conocidas por nuestros profesores, para que dediquen buena parte de su tiempo a la gestión de estos recursos. Se deben mejorar los servicios de apoyo para aligerar este trabajo de los académicos. Por otra parte debe de destinar líneas presupuestarias para la investigación y proyección social, que favorezca equitativamente en relación a su productividad las distintas iniciativas.

Es necesaria lograr ingresos de otras fuentes que favorezcan la operación y desarrollo de la Facultad. Disminuir nuestra vulnerabilidad financiera, requiere de una administración eficiente y la conformación de una oferta de servicios profesionales creíble y concretizable que se adapte a las exigencias que demandan los diferentes sectores de la vida nacional.

IX- ESTRUCTURA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA

La Facultad tiene una organización que atiende prácticamente todas sus necesidades. Está basada en una estructura de escuelas y departamentos por áreas de especialidad que reúnen a la licenciatura y el posgrado, y una serie de coordinaciones horizontales. No es necesario, ni deseable efectuar cambios radicales, pero es necesario evaluarla y realizar los ajustes apropiados. En

particular, debe buscarse la manera de lograr una mejor coordinación en el nivel de las asignaturas básicas de la licenciatura y considerar las condiciones nuevas que impone la adecuación de los programas de posgrado.

Una supervisión académica específica de los primeros semestres de las carreras es fundamental, ya que en este periodo es donde se pueden fomentar nuevos hábitos de estudio y corregir las deficiencias que determinan las posibilidades del éxito escolar de los estudiantes. Para incidir de manera efectiva en ello es necesario una mayor integración entre las diversas asignaturas desde una perspectiva global.

Los programas de posgrado buscan una mayor integración entre las áreas del conocimiento y las dependencias participantes, favoreciendo la independencia operativa de los académicos. Lo que no es deseable es que esto conduzca a perder la identidad interna y a la disgregación de la planta académica. Esto debe plantearse a los profesores de la Facultad en el posgrado, para que lo analicen y sugieran las medidas de organización apropiadas.

X- MISIÓN

Reorganizar el quehacer científico - técnico de la facultad de cara a las necesidades de nuestra sociedad y los medios productivos. Consolidando los espacios necesarios para la comprensión de nuestra realidad y la toma de conciencia de nuestro papel en su proceso de transformación. De cara a la formación de profesionales creativos, conscientes y con conocimientos adecuados para el abordaje con alto nivel científico de problemáticas particulares de nuestro entorno que se traduzca en una mejor calidad de vida.

XI- VISIÓN

Que la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática sea un referente científico, técnico en las áreas que le competen a nivel de universidad, nacional y regional. Tanto en el trabajo y dedicación de sus cuadros profesionales como en la formación de científicos de alto nivel que respondan a las necesidades de país y de región.

XII- POLÍTICAS DE DECANATO

- Creación de los espacios para articular la facultad con los actores sociales y productivos del país.
- Armonizar la estructura administrativa de la facultad de cara a las exigencias científicas, sociales y productivas.
- Fortalecer la seguridad laboral, así como de nuestra población estudiantil.

XIII- POLÍTICAS DE VICEDECANATO

- Garantizar el derecho a la educación superior de calidad y la aspiración a un trabajo digno. Responsabilizarse del ingreso, seguimiento académico e inserción laboral de nuestros estudiantes como legado al futuro de nuestro país.
- Acompañar las iniciativas docentes en investigación y proyección social con el apoyo en la gestión financiera e infraestructura, así como su inserción en actores claves de la vida nacional y fortalecer los programas ya existentes.

XIV- PRINCIPALES ACCIONES.

1. Modernización del sistema financiero de la facultad.
2. Creación de la Unidad vinculación Universidad-sociedad-empresa
3. Creación de la Unidad de vida estudiantiles.
4. Elaboración de la política presupuestaria de la Facultad.
5. Consolidar el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.
6. Conformar la Unidad de Profesionalización Docente.

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
GESTIÓN UNIVERSITARIA			
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar junto con las autoridades centrales la posibilidad de extender las actividades de posgrado e investigación en unidades foráneas. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar programa de investigaciones en otras instituciones.
<ul style="list-style-type: none"> • Exponer a la cooperación internacional el proyecto de desarrollo de la Facultad para su apoyo en la concretización. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a la Cancillería de Relaciones exteriores su intervención.
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y proponer a las autoridades centrales una estrategia de mediano y largo plazo de contratación de profesores de planta para evitar que se produzca un vacío entre generaciones del personal académico. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar un programa de desarrollo Institucional y regeneración de cuadros académicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar mayores recursos universitarios para la investigación que se realiza en la Facultad. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Investigaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Con la colaboración del Patronato explorar fuentes alternas de financiamiento para la licenciatura y posgrado. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer reuniones con la Rectoría y Decanos para evaluar fuentes alternativas de financiamiento para los estudios.
<ul style="list-style-type: none"> • Democratización de las actividades universitarias 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear mecanismos de amplia participación en los diferentes programas que se desarrollen.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y desarrollo de programas de formación docente. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de formación de cuadros profesionales por escuela.
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de políticas para el desarrollo de patentes intelectuales. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones para el reconocimiento de derechos y acreditaciones intelectuales.

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
ÁREA ACADÉMICA			
<ul style="list-style-type: none"> Estimular la integración de grupos de investigación para impulsar a los académicos con menor desarrollo en investigación. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar apoyo a programas de investigación.
<ul style="list-style-type: none"> Favorecer el desarrollo de proyectos institucionales de investigación. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> Equipamiento mínimo para el desarrollo de investigaciones en áreas prioritarias.
<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de difusión para promover el posgrado entre nuestros estudiantes. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> Decanato Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de incentivos para que estudiantes de los últimos años puedan continuar sus estudios de posgrado.
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación permanentes de los servicios de comunicación e informática. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de actualización y utilización sobre los nuevos servicios.
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de fenómenos educativos que mas afectan a nuestra población estudiantil. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecanto Equipo Académico 	<ul style="list-style-type: none"> Programas de investigación educativa.
<ul style="list-style-type: none"> Incorporar las nuevas tecnologías de comunicación en la promoción de nuestros posgrados. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar los programas de posgrado en la web.
<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer actividades de superación y actualización acordes con los criterios de evaluación. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de actualización anual.
<ul style="list-style-type: none"> Ampliar el programa de reforma de la enseñanza experimental, para definir la forma en que se incorporará esta modalidad en los nuevos programas, diseñar los contenidos y prever las necesidades de recursos humanos e infraestructura. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en la enseñanza experimental.

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar recomendaciones para fomentar los comités tutorales y los criterios apropiados de integración. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller sobre las tutorías estudiantiles
<ul style="list-style-type: none"> • Inscripción de cursos de formación en línea según las exigencias del área de investigación. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de actualización anual
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un programa de becas poslicenciaturas en la Facultad como forma de acercar y formar académicos jóvenes que puedan después incorporarse a la planta académica. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de becas • Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de becas.
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación de los horarios de servicios de biblioteca e informáticas a la franja de funcionamiento de la facultad. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajustar los horarios de los trabajadores que permita la cobertura de la franja activa de la facultad.
<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar un programa intensivo y ambicioso de edición de material de apoyo, en especial para las asignaturas básicas: textos colectivos, problemarios, lecturas seleccionadas, tablas y manuales. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar en la carga de las asignaturas la producción de material de apoyo • Buscar los mecanismos de publicación respetando los derechos de autor.
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y aplicar evaluaciones diagnósticas en niveles intermedios de las carreras. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas • Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer competencias por niveles, en las licenciaturas.
<ul style="list-style-type: none"> • Crear una página web de la Facultad específica para el acceso electrónico al material de apoyo y formas de autoevaluación. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Computo • Escuelas • Consejo técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de talleres que permitan equipar al docente con la herramienta necesaria para la web.
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular la producción de material audiovisual y su incorporación a la red. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Poner a la disposición del docente los recursos tecnológicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer en los periodos interciclo cursos intensivos de las asignaturas con mayor 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Vicedecanto 	<ul style="list-style-type: none"> • Programación de actividades para interciclo.

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
Índice de reprobación y complementarios en temas específicos que desarrollen las habilidades intelectuales de los estudiantes.			
<ul style="list-style-type: none"> Incorporar la investigación y proyección social al currículo. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecano 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar las asignaturas con mayor potencial en investigación y proyección social.
<ul style="list-style-type: none"> Formación en inglés para estudiantes, docentes y administrativos de la facultad 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecano 	<ul style="list-style-type: none"> Programa abierto de inglés
<ul style="list-style-type: none"> Crear diplomados en educación Universitaria en las distintas áreas orientados a los profesores de las asignaturas básicas y de enseñanza experimental de la licenciatura. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecano 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de formación Académico
<ul style="list-style-type: none"> Definir criterios de evaluación congruentes con los intereses institucionales y adecuados a las actividades de los profesores con mayor actividad docente. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Vicedecano 	<ul style="list-style-type: none"> Taller sobre evaluación del trabajo docente y calidad docente. Perfil del profesor universitario.
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de talleres a nivel de facultad para el ajuste y definición de las metodologías y políticas de desarrollo de las escuelas. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas Vicedecano 	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo de Conferencias sobre las perspectivas de las universidades públicas Talleres por Escuelas.
<ul style="list-style-type: none"> Alentar la participación de los estudiantes de nuevo ingreso en los programas de tutoría individual y extender el programa a niveles más avanzados en las carreras. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de talleres para redefinir conjuntamente un plan de tutorías.
AREA ADMINISTRATIVA			
<ul style="list-style-type: none"> Integrar equipos académicos que participen en la definición y evaluación de actividades académicas y planes de desarrollo. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> Integrar equipos académicos en diferentes programas acordes a su formación, permitiendo cualificar el quehacer institucional.
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de políticas para la seguridad Informática. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Centro de Computo 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de seguridad informática.

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Rediseño de los sistemas de inventario, auditoria y supervisión de la infraestructura. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención contra el hurto y el deterioro.
<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de los servicios informáticos de la Administración Académica. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Computo 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer terminales de servicio por escuela.
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los procesos administrativos y/o ajustes. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de procesos administrativos.
<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de un sistema contable computarizado. 	Inmediato	Decanato	Incorporar la nueva tecnología a los procesos contables.
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar y evaluar de las condiciones de los Posgrado y su organización para su ajuste y desarrollo.. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir políticas de desarrollo de posgrado.
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la posibilidad de coordinación horizontal en los diferentes niveles de los estudios de licenciatura. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir coordinadores por nivel
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de evaluación permanente de los servicios administrativos y generales. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas • Decano 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de evaluación de los servicios de la facultad.
<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar mecanismos de evaluación de los programas desarrollados en las Escuelas con la participación colegiada de los académicos. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de evaluación permanente sobre la operativización de los programas.
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar a la carga académica el trabajo de investigación y proyección social, dándole seguimiento e inversión de acuerdo a las líneas de desarrollo de cada escuela. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de las funciones académicas del docente.
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivos laborales de los trabajadores creando mejores condiciones de trabajo y reorganizando su ubicación de acuerdo a sus características. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de trabajo adecuadas al personal . • Respeto a los derechos universitarios. • Caracterización del Personal
<ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los grupos organizados de 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer talleres docentes-

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
estudiantes para la organización conjunta de actividades y el intercambio de opiniones.		<ul style="list-style-type: none"> Escuelas 	estudiantiles alrededor de problemáticas. <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un programa de esparcimiento.
<ul style="list-style-type: none"> Creación de la secretarías de extensión universitaria – CIMAT para impulsar proyectos en beneficio de los estudiantes y trabajadores. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> Planificación 	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar fondos para la creación de programas de extensión universitaria.
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un estudio de los factores que inciden en la elaboración de los horarios de los estudiantes y proponer una solución adecuada para la programación de los cursos. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> Académica 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de un sistema de asignación de aulas y horarios.
AREA DE PROYECCION SOCIAL			
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar la proporción de alumnos que realizan el servicio social en instituciones externas a la Facultad. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> Gestión y Proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer una cartera de instituciones con intereses mutuos.
<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer a las empresas empleadoras y a nuestros estudiantes una bolsa de trabajo más adecuada con los medios de comunicación modernos. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> Gestión y Proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer una cartera de empleos Proporcionar al medio un programa de oferta de empleos.
<ul style="list-style-type: none"> Estimular el interés de los docentes y alumnos a los eventos académicos y culturales de la UES, en coordinación con las instancias correspondientes, ofreciendo información oportuna y diseñando actividades que promuevan esta participación. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Extensión Universitaria-CIMAT 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar una cartelera permanente y actualizada sobre eventos académicos y culturales.
<ul style="list-style-type: none"> Atraer el interés por las Ciencias Naturales y Matemáticas de un mayor número de jóvenes utilizando los medios modernos de 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un programa de actividades guiadas de apoyo a los programas del tercer ciclo y

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
comunicación.			bachillerato.
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la situación en que se encuentra el diseño de los nuevos planes de estudio, para ponerlos en conocimiento de la comunidad con oportunidad. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta académica de la facultad
<ul style="list-style-type: none"> • Definir actividades colegiadas que integren y den identidad a los académicos. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de Conferencias • Foros de actualidad • Debates sobre problemáticas • Intercambio docente-estudiantil
<ul style="list-style-type: none"> • Promover estancias poslicenciatura y sabáticas en instituciones nacionales e internacionales afines a las áreas de la facultad. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y Proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de cooperación científica-técnica.
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar y, en su caso, adecuar la oferta de actividades y cursos dirigidos a los profesionales en activo. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de programa dirigida a los profesionales en activo.
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las estrategias actuales de comercialización y adecuarlas a las nuevas tecnologías de comunicación. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Académico 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un programa de oferta de servicios.
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar los programas de desarrollo y modernización de la educación continua y a distancia. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Computo 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre herramientas básicas para el desarrollo de programas usando las nuevas tecnologías.
INFRAESTRUCTURA			
<ul style="list-style-type: none"> • Rediseño de la biblioteca de la facultad como biblioteca abierta 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de "Conocimiento para todos"
<ul style="list-style-type: none"> • Remodelación del auditorio de la facultad para eventos científicos culturales. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones para la tecnificación del auditorio la facultad.
<ul style="list-style-type: none"> • Creación y desarrollo de la hemeroteca de la facultad. 	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de recuperación de artículos y revistas.

ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLES	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Modernización de los laboratorios. 	Mediano plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de inscripción a revistas de primera línea. • Gestionar la cooperación nacional e internacional alrededor de un programa experimental.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un plan de redistribución, adecuación y ampliación de espacios para mejorar las condiciones actuales y prever las futuras. 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar los espacios físicos para satisfacer las necesidades actuales y futuras.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la construcción del edificio para albergar la Escuela de Química 	Mediano Plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato • Director 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del proyecto y su gestión
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación de espacios para las Unidades de investigación, proyección social y posgrado. 	inmediato	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato • Junta Directiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer políticas de utilización de espacios de facultad.